

Durante l'anno scolastico 2022/2023, è previsto l'aggiornamento triennale del PTOF, il collegio docenti ha pensato di focalizzare l'attenzione su una tematica ritenuta importante: " Screening e potenziamento dei prerequisiti dell'apprendimento ". Dopo un'osservazione accurata ed un confronto tra le insegnanti emergono in maniera significativa le criticità relative alla difficoltà nel riconoscimento dei segnali di allarme già nella scuola dell'infanzia .

Analisi della Situazione

La scuola dell'infanzia concorre alla formazione armonica dei bambini , nel rispetto e nella valorizzazione dell'identità, delle differenze e dei ritmi evolutivi di ciascuno. Inoltre costituisce l'ambiente che accompagna nel passaggio alla scuola primaria: un momento importante nella vita dei più piccoli che deve essere oggetto di attenzione e sensibilità. In quest'ottica essa rappresenta un contesto privilegiato per osservare la regolare comparsa dei prerequisiti per lo sviluppo delle strumentalità ed eventualmente intraprendere un'azione preventiva su eventuali difficoltà .

L'individuazione precoce dei bambini a rischio è importante per :

- Prevenire e limitare i danni : chiusura in se stessi, bassa autostima , problemi relazionali , perdita di motivazione all'apprendimento

Obiettivi :

- Attraverso l'osservazione e il test Sr 5 Intercettare le difficoltà in modo da potenziare le competenze implicate e sostenere l'autostima nell'approccio agli apprendimenti
- Sviluppare maggiori abilità nelle insegnanti rispetto all'individuazione e recupero dei bambini a rischio
- Migliorare la comunicazione tra insegnanti/genitori e bambino
- Favorire la continuità tra la scuola dell'infanzia e la scuola primaria
- Attivare sinergie con i servizi territoriali

Azioni per il Miglioramento

- Costruire un ambiente sensibile e rispondente alle necessità del bambino con difficoltà , per mezzo di un'adeguata informazione di genitori ed insegnanti che potranno essere di sostegno al bambino
- Indicare le possibilità didattiche più funzionali rispetto ai singoli casi
- Ascoltare con partecipazione senza giudicare(Ascoltare l'altro e accettare quello che ci porta senza rifiutarlo a priori, partendo dalla nostra esperienza e conoscenza per una migliore comprensione).
- Coinvolgimento dei genitori
- Sostegno alla genitorialità

VALUTAZIONE

La scuola verificherà l'effettiva funzionalità delle azioni di miglioramento attraverso gli organi collegiali , colloqui con la famiglia

Prot. 503

Data di Approvazione : 18/10/2022

Legale Rappresentante

Can .Pina Cristian

Direttrice Dott.ssa Santoro Mariangela

Le Docenti:

Capelli Michela Monica

Filippis Rosanna

Negroni Gloria

Soresina Elisabetta

Zani Elisa Giovanna

Assistente Educativa :

Bosco Daria

Durante l'anno scolastico 2021/2022, è previsto l'aggiornamento triennale del PTOF, il collegio docenti ha pensato di focalizzare l'attenzione su 2 tematiche ritenute importanti in quanto dopo un'analisi accurata sono emersi due aspetti critici della scuola inerenti:

. il rapporto di collaborazione scuola-famiglia per il benessere e la crescita evolutiva del bambino,

. i Bes

Analisi della Situazione

Dall'osservazione Sistematica effettuata dal collegio docenti abbiamo riscontrato un crescendo di bambini, appartenenti alle varie sezioni, con difficoltà comportamentali, linguistiche ed evolutive.

Obiettivi :

- Acquisizione di competenze base previste per le tappe evolutive
- Acquisire sicurezza nelle proprie capacità e nel sapersi orientare all'interno dello spazio e tempo scuola
- Imparare a gestire le proprie emozioni e la propria fisicità

Azioni per il Miglioramento

- Osservazione
- Supervisione
- Confronto con il collegio
- Stesura pdp e attuazione di interventi finalizzati al miglioramento delle difficoltà presentate dal bambino
- Il compito che spetta a ciascuno di noi è quello di” cucire per ogni sezione un abito su misura per ciascun bambino, come diceva Edouard Claparède già nel 1920, scrivendo “ la scuola su misura” . Tutto ciò a dire che, necessariamente dobbiamo costituirci come “squadra professionale”, dentro ciascuna scuola, con ciascuna famiglia. Soltanto formando una squadra in cui il Noi viene prima dell’Io , si potrà affrontare il difficile orizzonte che ci attende e a cui siamo chiamati.

VALUTAZIONE

La scuola verificherà l’effettiva funzionalità delle azioni di miglioramento attraverso gli organi collegiali , attraverso la consultazione della guida delle tappe evolutive

Prot. 410

Data di Approvazione : 05/07/2021

Legale Rappresentante

Can .Pina Cristian

Direttrice

Dott.ssa Santoro Mariangela

Le Docenti:

Capelli Michela Monica

Filippis Rosanna

Negrone Gloria

Soresina Elisabetta

Zani Elisa Giovanna

Zanzottera Anna

