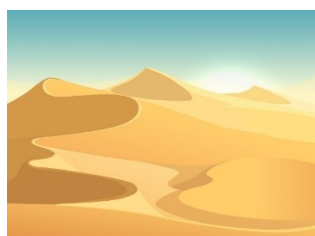
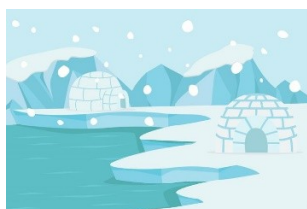


Scuola Materna Parrocchiale Paritaria

di

Santo Stefano Ticino

# *A CACCIA DELL' ORSO ANDIAMO E INSIEME ESPLORIAMO...*



**Piano di lavoro annuale  
Anno Scolastico 2020 – 2021**

## **PREMESSA**

la Progettazione annuale delle Attività Educative e Didattiche elaborata per l'anno scolastico 2020/2021 ha essenzialmente tenuto conto delle grandi finalità della Scuola dell'Infanzia:

- Conquista dell'autonomia
- Maturazione dell'identità
- Sviluppo delle competenze
- Prime esperienze di cittadinanza

per concorrere all'educazione armonica e integrale dei bambini.

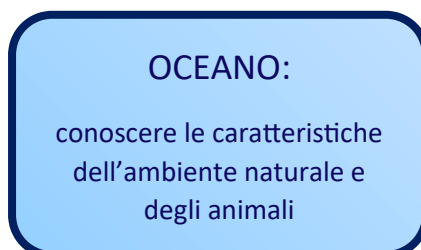
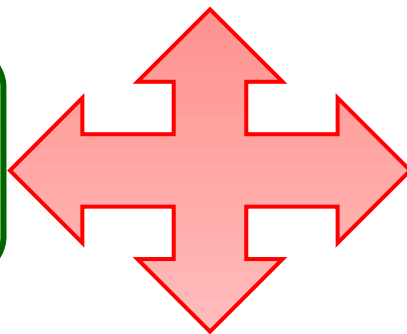
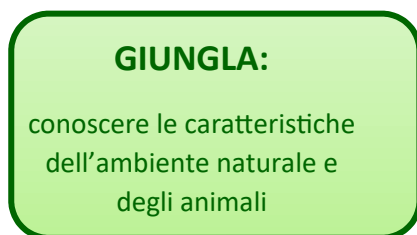
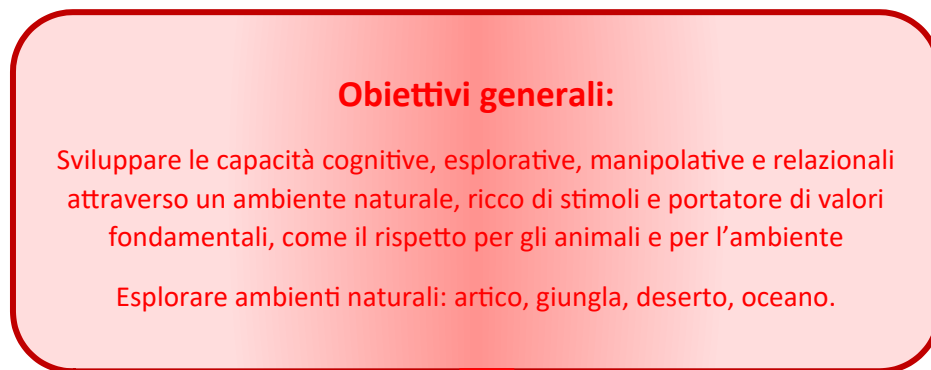
Il piano di lavoro elaborato fa riferimento ai Campi di Esperienza e ai relativi Traguardi per lo Sviluppo delle Competenze presenti nelle Nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia.

I campi di esperienza rappresentano i fondamenti culturali, psico-pedagogici e didattici della Scuola dell'infanzia e rispondono a tutti gli ambiti del fare, dell'agire e del sapere dei bambini.

La nostra programmazione propone quattro nuclei progettuali da scoprire.

Il Titolo fa riferimento all'Orso che ha accolto i bambini e li accompagnerà in questo viaggio alla conoscenza di quattro ambienti. L'orso cambierà il colore e gli indumenti a seconda dell'ambiente in cui si sposterà.

## Mapa di unità di apprendimento



## **METODOLOGIA**

Alla base del nostro “agire quotidiano” ci sarà un’intenzionalità didattica mirata alla valorizzazione delle seguenti tecniche:

- Il gioco: risorsa privilegiata attraverso la quale i bambini si esprimono, raccontando ed interpretando in modo creativo le esperienze soggettive e sociali.
- L’esplorazione e la ricerca: le esperienze promosse faranno leva sulla originaria curiosità del bambino e verranno attivate attraverso le attività, in un clima di esplorazione e di ricerca dove i bambini confrontano situazioni, pongono problemi, costruiscono e verificano ipotesi. Si darà ampio rilievo al “fare” e “all’agire” dei bambini, alle esperienze dirette valorizzando le loro proposte e iniziative.
- La vita di relazione: l’interazione con le docenti e con gli altri bambini favorisce il gioco simbolico, facilita lo svolgimento delle attività didattiche, sollecita a dare e ricevere aiuto e spiegazioni.
- La mediazione didattica: per consentire a tutti i bambini di raggiungere i traguardi programmati, è necessario organizzare in maniera intenzionale e sistematica gli spazi e l’uso dei materiali, sia informali che strutturati, da manipolare, esplorare, ordinare.

## **FINALITA’**

La Finalità principale che si pone questa programmazione è quella di stimolare l’interesse per la scoperta e conoscenza dei vari ambienti naturali, acquisire specifiche abilità di osservazione, ricerca, sperimentazione.

## **DOCUMENTAZIONE**

- Fotografie
- Cartelloni
- Elaborati ed oggetti realizzati dai bambini

## **MATERIALI**

Qualsiasi materiale esistente nella scuola può diventare strumento e spunto di lavoro. Nello specifico, si possono considerare planisfero o cartine geografiche, immagini o fotografie, video multimediali, Dvd, materiale di recupero, etc...

## **TEMPI**

Ogni unità di apprendimento verrà sviluppata sulle tematiche prestabilite e precedentemente elencate. Si ritiene opportuno comunque valutare le necessità e le esigenze di ogni sezione per adeguare i tempi.

## **DESTINATARI**

Tutti i bambini delle sei sezioni dai 3 ai 5 anni.

## **MONITORAGGIO E VERIFICA**

Lo strumento privilegiato sarà l'osservazione, occasionale e sistematica, per valutare le esigenze dei bambini, per registrare i loro bisogni e le loro curiosità, per riequilibrare le proposte educative in base alle risposte. L'osservazione sarà inoltre uno strumento essenziale per condurre la verifica della validità dell'adeguatezza del progetto educativo.

## **LABORATORI**

Il Progetto considera i bambini come i reali protagonisti di crescita. L'esperienza diretta attivata attraverso i laboratori costituisce quindi la modalità primaria con cui i bambini sono invitati a fare per sviluppare gradualmente la capacità di "saper fare". La didattica del laboratorio permette al bambino di realizzare percorsi sia attraverso la strategia dell'unità didattica che nei diversi campi di esperienza, affidati prevalentemente alla logica dei materiali, degli spazi, dei tempi.

### **Laboratorio Linguistico di Lingua Inglese (Bambini Grandi a partire da Gennaio)**

Prime conoscenze di vocaboli inglesi attraverso attività ludiche, lettura di immagini, filastrocche, canzoni, libri.

### **Laboratorio Motorio**

La progettazione si basa sulla chiara identificazione di obiettivi motori che soddisfino le indicazioni per il curriculum nazionale per la scuola dell'infanzia.

Le aree motorie che verranno trattate durante l'anno sono le seguenti:

- Manualità (nella prima parte dell'anno)
- Equilibrio (nella seconda parte)

Le competenze motorie aiutano il bambino nella sua crescita globale ad esempio lo aiutano a sviluppare la capacità di stare seduto, di tenere in mano una penna e di scrivere.

Esempi di Attività Semplici di manualità: afferrare, lanciare, tirare, riconoscere con le mani

Esempi di attività di equilibrio: contrastare la forza di gravità (rotolare, camminare su un asse in equilibrio etc..)

Il laboratorio si svolgerà una volta a settimana con l'insegnante di sezione in giorni prestabiliti: Classe Arancio Lunedì, Classe Viola Martedì, Classe Blu/ Verde Mercoledì, Classe Gialla Giovedì, Classe Rossa Venerdì.

### **Laboratorio di Creatività**\_(Piccoli, Medi, Grandi)

Guidare i bambini ad incontrare diverse forme artistiche e diversi linguaggi espressivi e di farli interagire con essi a vantaggio dello sviluppo di un'osservazione viva, critica, verso ciò che li circonda.

### **Laboratorio di pregrafismo**

Dalla Voce dei Bambini: "Facciamo il quadernone" (solo per i bambini grandi)

Il percorso di pregrafismo è stato progettato al fine di un passaggio sereno per il bambino alla scuola primaria.

Competenze da sviluppare:

- Ascoltare e comprendere racconti e narrazioni
- Sviluppare le capacità linguistiche
- Comprendere ed eseguire le consegne
- Saper rimanere concentrato sul compito assegnato
- Portare a termine con precisione il proprio lavoro
- Dimostrare buona autonomia nel movimento

## Attività Operative:

- Dal motorio al tratto con matita (linee curve, labirinti, etc..)
- Concetti Topologici
- Compitura
- Schema corporeo
- Dettato, lettura, racconti
- Sequenze temporali
- Ritmi-simmetrie, seriazioni
- Lateralità
- Insiemi/quantità.

## CALENDARIO

**OTTOBRE**

ASSEMBLEA GENERALE

ANGELO CUSTODE

COLLOQUI INDIVIDUALI (per i genitori dei bambini nuovi iscritti)

**NOVEMBRE**

COLLOQUI INDIVIDUALI  
(Frequentanti)

CONSIGLIO DI INTERSEZIONE

**DICEMBRE**

NATALE

**FEBBRAIO**

CARNEVALE

**APRILE**

CONSIGLIO DI INTERSEZIONE

**MAGGIO**

COLLOQUI INDIVIDUALI



Progetto Insegnamento Religione Cattolica

# IN CAMMINO CON GESU'



Anno Scolastico 2020 – 2021

I nostri traguardi relativi ai diversi campi di esperienza sono:

- Il bambino scopre nel vangelo gli insegnamenti di Gesù
- Il bambino impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando alcuni semplici racconti biblici
- Riconosce alcuni simboli tipici della religione cattolica (feste, preghiere, canti etc...)

## **Ottobre-novembre**

Prima unità di Apprendimento:

- Angelo Custode
- Arca di Noè

## **Dicembre-Gennaio**

Seconda Unità di Apprendimento:

- Il Santo Natale (**GESU' VIENE AD ABITARE NELLA NOSTRA CASA**)

## **Febbraio-Marzo- Aprile (IN CAMMINO VERSO LA PASQUA)**

Terza Unità di Apprendimento:

- La Quaresima
- La Settimana Santa
- La Pasqua

## **Maggio (MARIA CAMMINA CON NOI)**

Quarta Unità di Apprendimento:

- Maggio: il mese di Maria

L'educazione Religiosa si svolgerà tutti i Venerdì mattina a partire dal mese di Ottobre, per le seguenti classi: Arancio, Blu, Verde, mentre i Venerdì pomeriggio per le classi: Gialla, Rossa, Viola, per tutto l'arco dell'anno diviso per unità di apprendimento.

## Progetto Educazione Religiosa

Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio
2-9-16- 23-30	6-13-20- 27-	4-11-18	8-15- 22-29	5-12-26	5-12- 19-26	2-9-16- 23-30	7-14- 21-28

**Classe Arancio**- Insegnante Zani Elisa Giovanna

**Classe Blu**- Insegnante Capelli Monica Michela

**Classe Verde**- Insegnante Negroni Gloria

**Classe Viola** - Insegnante Zani Elisa Giovanna

**Classe Gialla** - Insegnante Capelli Monica Michela

**Classe Rossa**- Insegnante Negroni Gloria